



# **БІЛІМ БЕРУДІ ЦИФРЛАНДЫРУ ЖАҒДАЙЫНДА ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ОҚЫТУШЫСЫ РӨЛІНІНІҢ ТРАНСФОРМАЦИЯСЫ**

**А.Ғ. Көшім, г. ғ.д., профессор;**

**С.Т. Назарбекова, б.ғ.к., доцент,**

**А.У. Бекжанова, оқытушы**



**Зерттеудің мақсаты- білім беруді цифрландыру жағдайында жоғары мектеп оқытушысы рөлінің өзгеруін зерттеуге арналады.**

# ЗАМАНУИ ПЕДАГОГИКАНЫҢ МІНДЕТТЕРІ

1

Жалпы цифрландыру процесін мойындау

2

Білім беру процесін университеттік дидактиканы толық қайта құрылуы

3

Оқытушыға да, студентке де ыңғайлы университеттік білім беру платформасының жүйесін құрастыру

4

Цифрлық оқыту саласындағы үнемі дамып жатқан жаңа технологиялардың функционалдығын зерттеу

# ЗАМАНУИ ОҚЫТУШЫНЫҢ МІНДЕТТЕРІ

- оқытудың жаңа форматтары мен тәсілдерін жобалау
- жаңа әдістемелік материалдарын құрастыру;
- цифрлық ортада диагностика мен бақылау әдістерін жобалау;
- жергілікті білім беру курстары үшін ақпараттық ортаны әзірлеу;
- цифрлық және дәстүрлі технологияларды қолдана отырып, сабақтарының сценарийлерін жасау



Цифрлық білім беру ортасында білім беру іс-шараларының алуан түрлілігі жаңа ұйымдастыру нысандарының жиынтығы артты:

- ✓ вебинарлар,
- ✓ бейнеконференциялар,
- ✓ бейнелекциялар,
- ✓ виртуалды кеңестер,
- ✓ виртуалды оқулықтар және т.б.



Оқытушының цифрлық білім беру процесіне өтуіне әсер ететін негізгі факторлар:

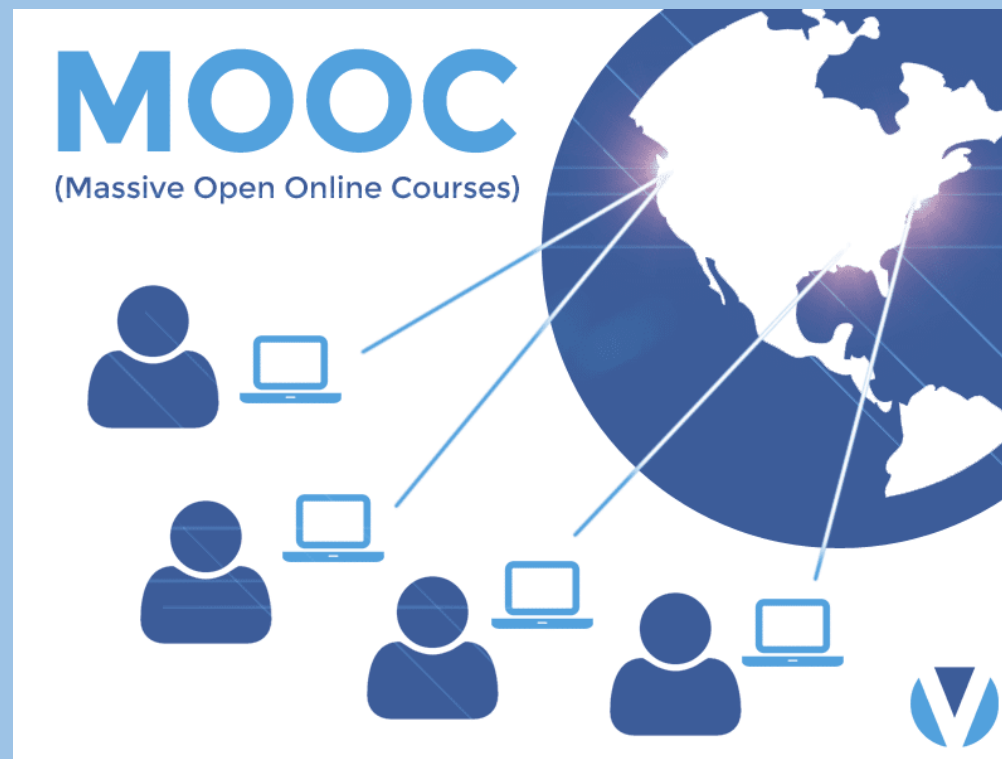
- жаңа технологиялардың әзірленуі;
- кадраларға цифрлық экономиканың жаңа талаптары қойылуы;
- «цифрлық ұрпақтың немесе Z-ұрпағы (поколение)» - жаңа студенттердің өсуі.



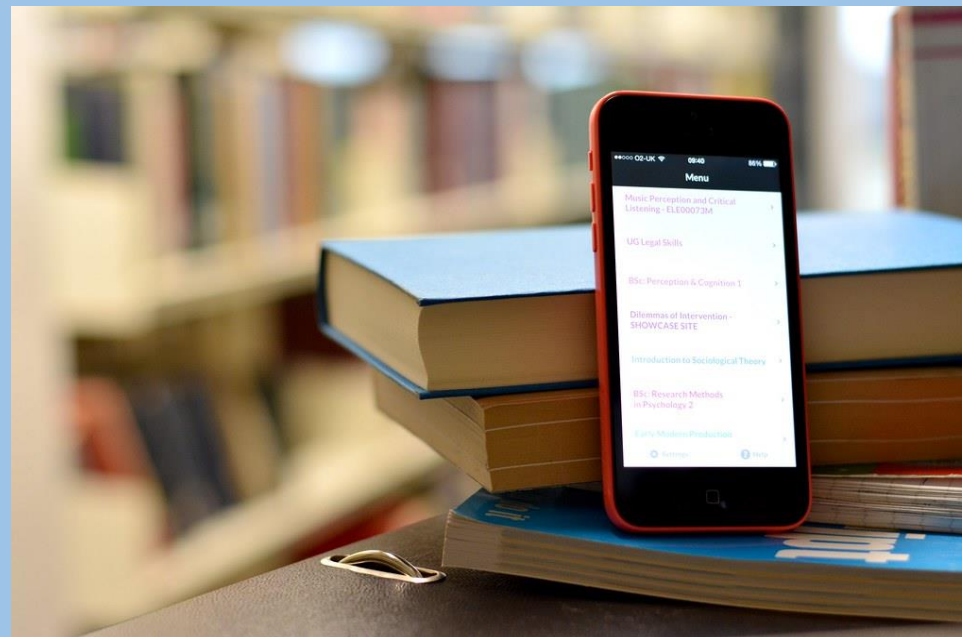


Бұлтты технологиялар немесе веб-технологиялар – ақпараттың үлкен көлемін сақтауға және ақпараттық ресурстарға ыңғайлы желілік қол жеткізуге мүмкіндік беретін технологиялар, оларды басқарудың минималды күшімен және жеткізушімен өзара әрекеттесу арқылы пайдалануға болады

ЖАОК - Жаппай ашық онлайн курстар - бұл әр түрлі формада болуы мүмкін және жаппай пайдалануға арналған тегін немесе ортақ бағдарламалық құрал онлайн курстары. Бүгінгі күні ол ең танымал және белсенді дамып келе жатқан цифрлық оқыту үлгілерінің бірі болып табылады. Бүгінгі таңда әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-де 130 MOOC әзірленді.

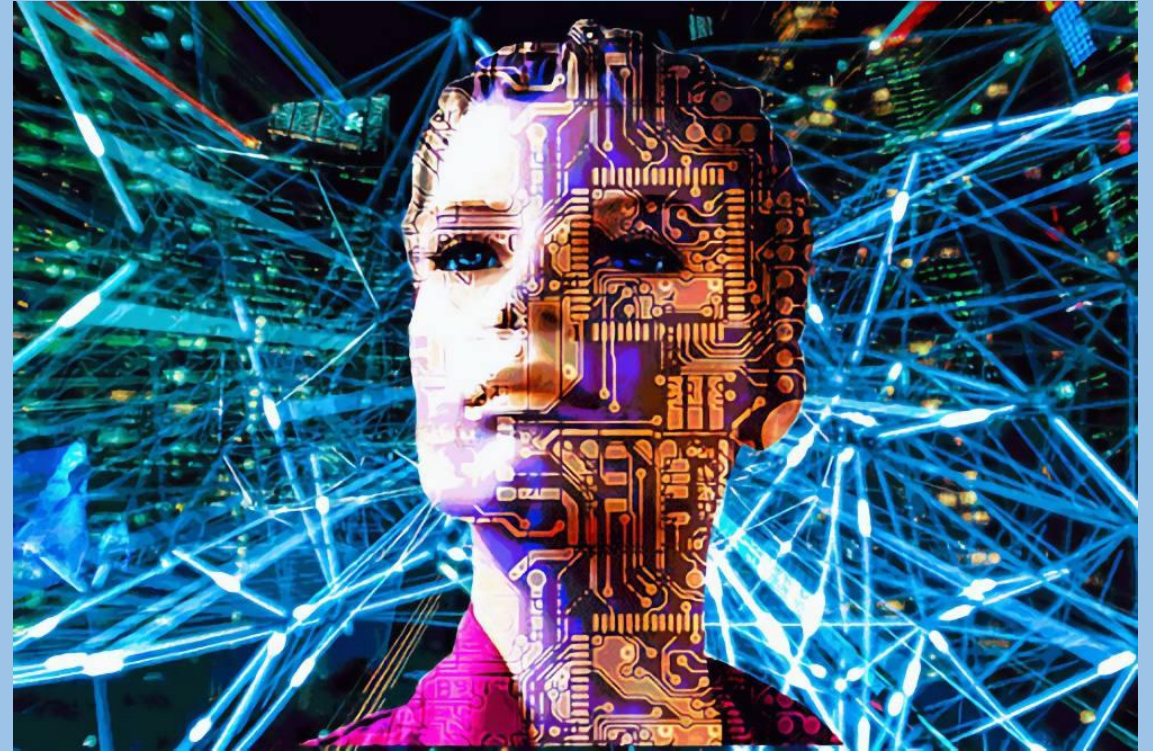


Мобильді (портативті) құрылғыларды: планшеттер, смартфондар, нетбуктер, мини-компьютерлер арқылы «мобильді» оқыту. Кең мағынада мобильді оқыту – бұл студенттердің оқу уақытын, орнын, қарқынын және оқу құралдарын өз бетінше таңдау мүмкіндігімен оқыту



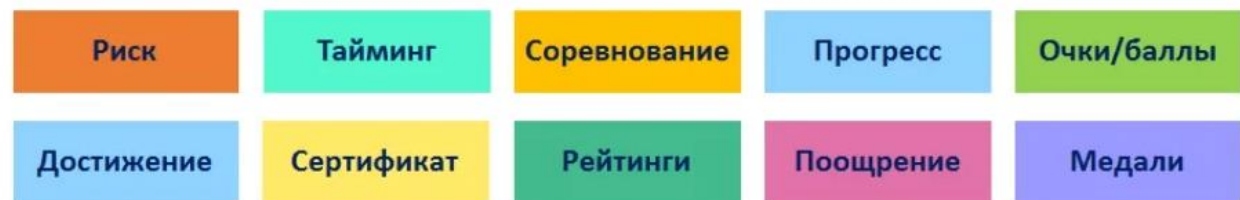
Бейімделетін оқыту – білім беру субъектілері арасындағы интерактивті өзара әрекеттесуді қамтамасыз ететін ақпараттық-педагогикалық технологияларды біріктіретін, білім алушының жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін барынша ескеретін оңтайландырылған оқыту моделі.

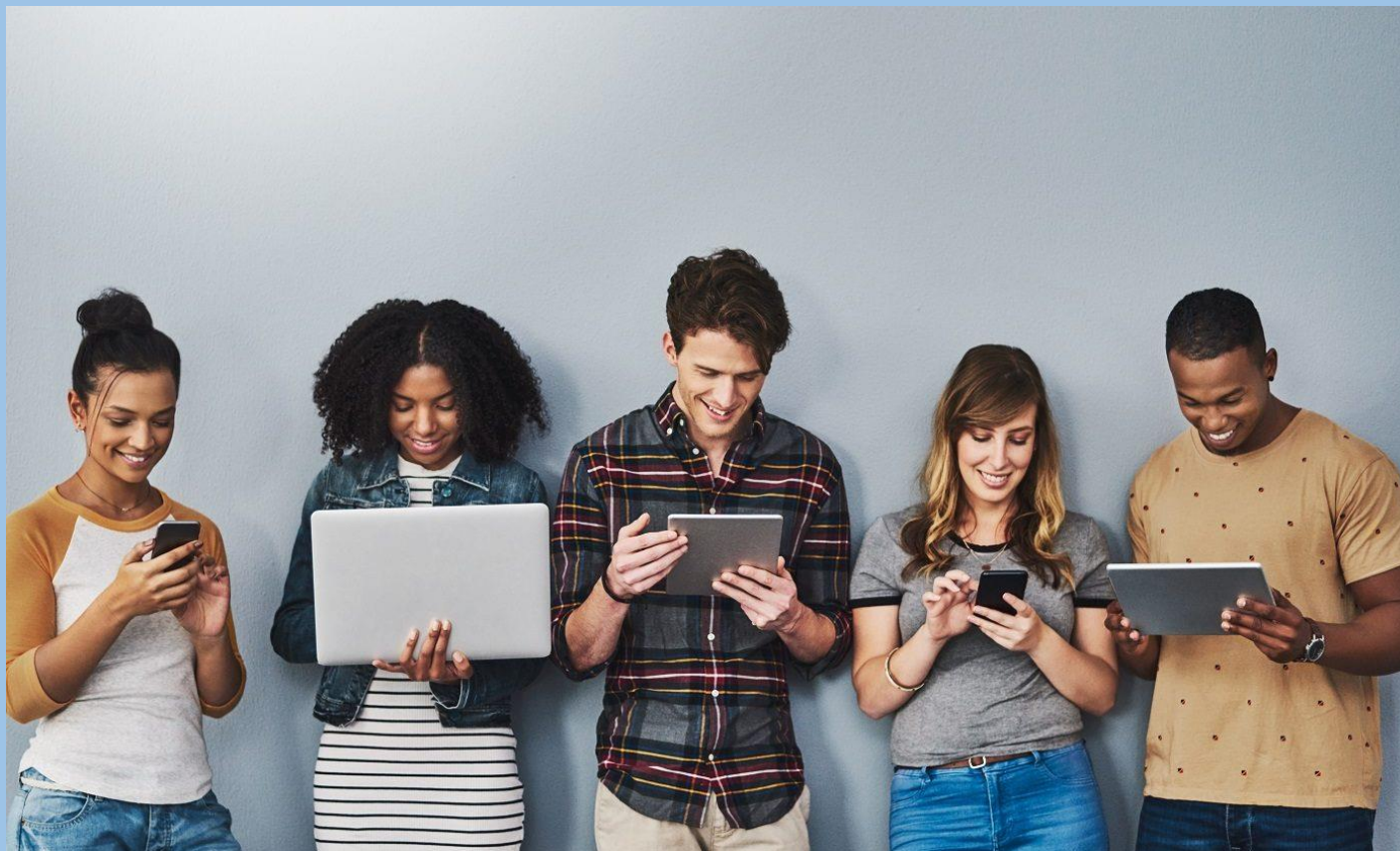




Жасанды интеллект, виртуалды және толықтырылған шындық – цифрлық құрылғылардың көмегімен жасалған және кескін сипатына ие объектілермен адамның физикалық және өмір сүру кеңістігін кеңейту

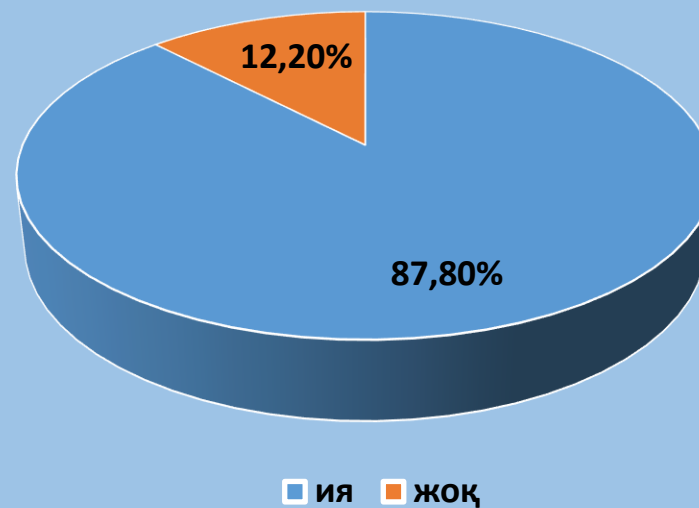
Геймификация – оқу процесіне ойын элементтерін қосу, тапсырмалардың күрделілігін біртіндеп арттыру, қызықты кейіпкерлер мен жарқын сюжеттер құру; тосын әсерді қолдану (жаңа атрибут немесе сюжетті бұрылыс



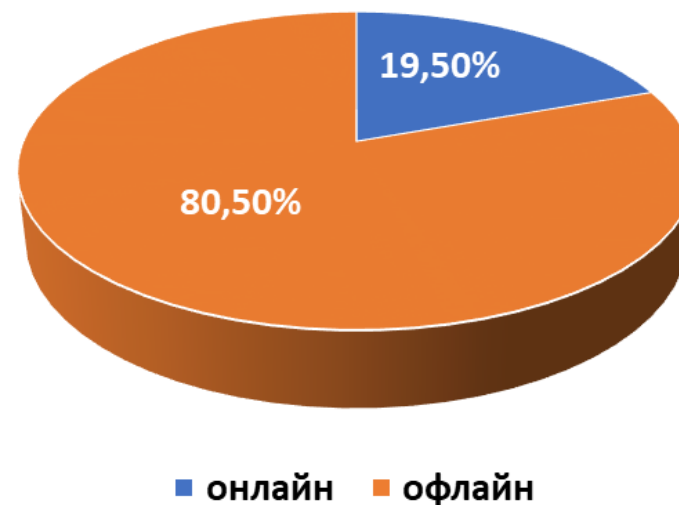


Ұялы құрылғылар мен Интернет олардың өмір сүру кеңістігінің ажырамас элементтері болып табылатын Z ұрпағы немесе digital natives (цифрлық технологиялар ұрпағы) өсті.

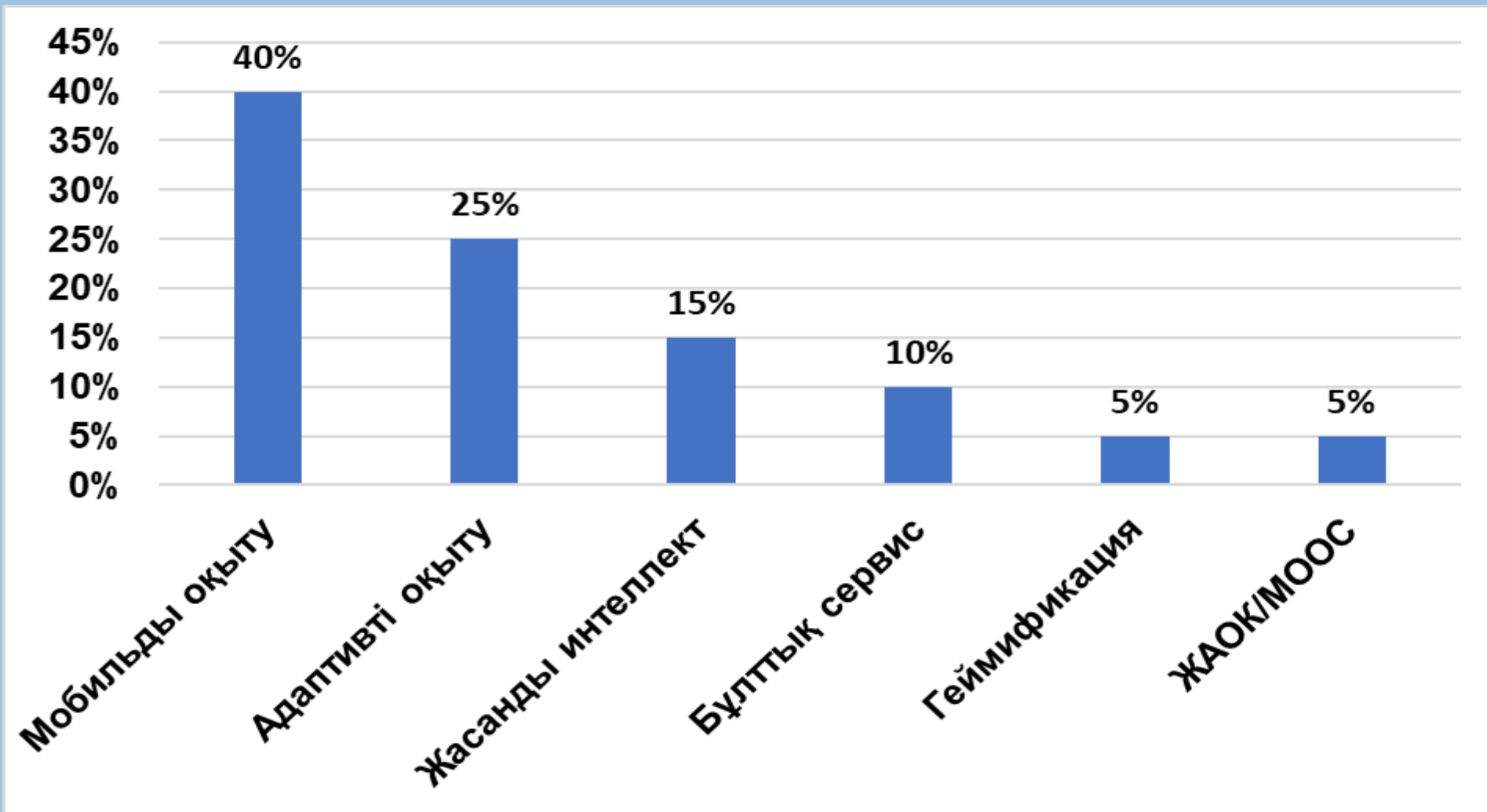
**Қалай ойлайсыз: білім сапасы оқыту формасына байланысты ма?**



**Қандай білім беру/алу формасын сіз таңдайсыз?**



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Онлайн білім формасының артықшылықтары немесе кемшіліктері қандай?</b></p> | <p><b>Артықшылықтары:</b></p> <p>уақыт жағынан тиімді деп есептеген, үйден шықпай –ақ білім алу мүмкіндігі.</p>                                                                                                                                           | <p><b>Кемшіліктері:</b></p> <p>практикалық сабақтар мен далалық тәжірибелерде аспаптармен жұмыс жүргізуде қиындықтар туындайды, білім берушімен кәсіби байланыстың кемуі.</p> |
| <p><b>Офлайн білім формасының артықшылықтары немесе кемшіліктері қандай?</b></p> | <p><b>Артықшылықтары:</b></p> <p>Визуалды түрде қарым қатынас орнату, адамды психологиялық меңгеру, эмоциясын бақылау, тыңдаушымен тікелей байланыс болады, беріліп жатқан материалдардың қалай қабылданып жатқанын бірден байқауға мүмкіндік болады.</p> | <p><b>Кемшіліктері:</b></p> <p>Алматы қаласы бойынша университетке келуге көп уақыт жол жүруге кетеді.</p>                                                                    |



**Білім беруде/алуда қандай цифрлық технологияларды қолданасыз?**

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Өзіңізді қазіргі цифрлық білім беру/алу форматқа тез бейімделе алам деп санайсызба?</b> | <b>100 пайыз – Ия деген жауап берген.</b>                                                                                                                                                         |
| <b>Цифрлық заманда білім беру/алу сапасын көтеру үшін не ұсынар едіңіз?</b>                | Жаңа сандық технологияларды тоқтамсыз меңгеру, онлайн кітапханаларды қолдануды жеңілдету мен оларға қолжетімділікті арттыру, виртуалды лабораториялар жасау.                                      |
| <b>Цифрлық технологияларды қолдануда қандай қиыншылықтарға тап болдыңыз?</b>               | Білімнің жеткіліксіздігінен нақты әрі сенімді жауап ала алмау, интернет желісінің нашарлығы, қажетті сайттардың ашылмауы, сервердегі қателіктер, барық бағдарламалар мен платформдың ақылы болуы. |

Осылайша, білім беру процесін цифрландыру мыналарды білдіреді:

- ✓ қалыптасқан білім беру процесін өзгерту және қайта қарау;
- ✓ кәсіптік білім беруде виртуалды құралдар мен нақты өндірістік процестердің оңтайлы кезектесуі;
- ✓ оқытудың және оқу қызметін ұйымдастырудың жаңа формалары мен әдістерін қолдану арқылы оқу процесіне қатысты икемділікті дамыту;
- ✓ күрделі есептерді шешуге дайындығын қолдау мақсатында виртуалды шындықты пайдалану арқылы студенттердің оқу белсенділігі мен дербестігін ынталандыру;
- ✓ еңбек нарығындағы кәсіптер мен бос жұмыс орындарының тартымдылығын арттыру.



**НАЗАР ҚОЙЫП  
ТЫҢДАҒАНДАРЫҢЫЗҒА  
РАХМЕТ!**

